



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

GEIC81200X

I.C. SAN FRANCESCO DA PAOLA



Ministero dell'Istruzione



Contesto	2
----------	---

Risultati raggiunti	3
---------------------	---

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	3
---	---

Risultati scolastici	3
----------------------	---

Risultati nelle prove standardizzate nazionali	5
--	---

Competenze chiave europee	6
---------------------------	---

Risultati a distanza	7
----------------------	---

Risultati legati alla progettualità della scuola	8
--	---

Obiettivi formativi prioritari perseguiti	8
---	---

Prospettive di sviluppo	14
-------------------------	----



Contesto

L'Istituto ha avviato un intenso processo di innovazione metodologica e strumentale attraverso l'adesione a Progetti Operativi Nazionali e Bandi ministeriali che hanno consentito la messa a sistema del percorso di digitalizzazione e di didattica multimediale nell'impianto curricolare. Tale processo, centrato sull'innovazione tecnologica, non ha distolto dai migliori contenuti della tradizione scolastica, bensì è stato veicolo anche di attività didattiche volte all'approfondimento disciplinare, con particolare riferimento alle competenze inerenti la lettura, il recupero dello svantaggio e il contrasto del rischio di insuccesso formativo.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Aumentare la percentuale di studenti che si collocano nella fascia medio alta, ridurre il numero di esiti sufficienti.

Traguardo

Portare il rapporto tra 7 e 6 all'interno della fascia medio bassa dal 70-30 all' 85-15 %.

Attività svolte

Attività disciplinari di recupero e potenziamento.

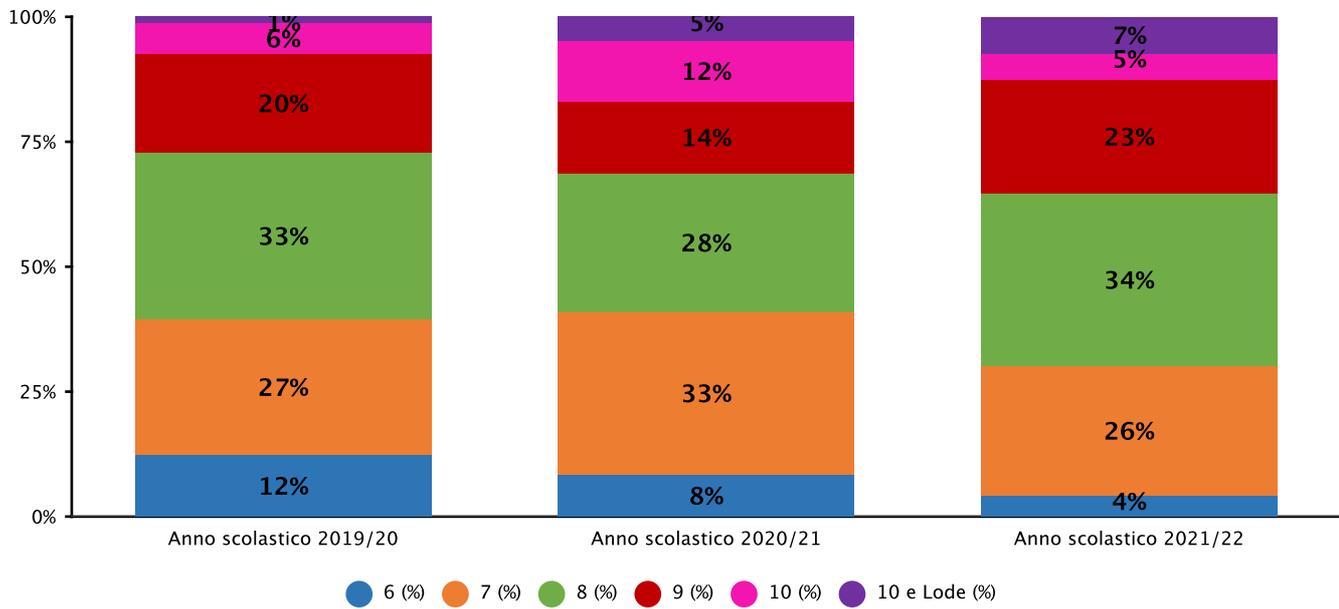
Risultati raggiunti

Si è ridotta la fascia di livello basso degli esiti in uscita dal primo ciclo d'istruzione e si è alzata la fascia alta con un incremento anche della votazione con lode all'esame di Stato.

Evidenze



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Gli esiti relativi al 2018 delle classi terze della scuola secondaria di primo grado sono risultati in calo sia rispetto al trend riscontrato nei tre anni precedenti sia rispetto ai dati regionali e relativi al Nord Ovest. La priorità individuata consiste nel migliorare gli esiti relativi a italiano, matematica e inglese.

Traguardo

In italiano e matematica riportare l'Istituto in linea con i dati relativi all'area del Nord Ovest; in Inglese in linea con i livelli regionali.

Attività svolte

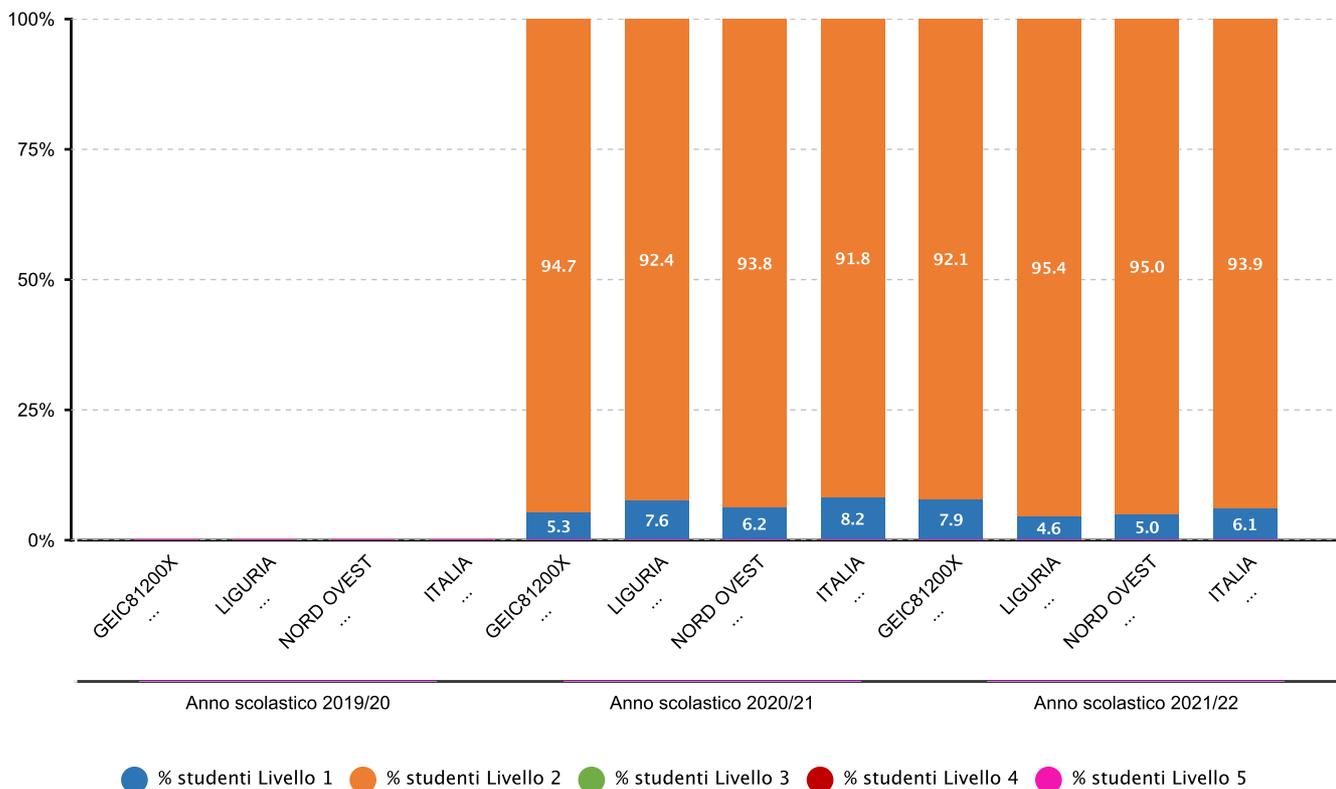
Attività di recupero e potenziamento delle competenze disciplinari.

Risultati raggiunti

Il miglioramento degli esiti nelle prove di italiano e matematica è in progress, mentre per la lingua inglese, già in linea con i livelli regionali, si profila un ulteriore miglioramento dei risultati.

Evidenze

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI





● Competenze chiave europee

Priorità

Promuovere la riflessione, la costruzione e il miglioramento delle competenze di cittadinanza, attraverso l'educazione al rispetto, alla cittadinanza consapevole e ad una più sicura padronanza delle competenze di base.

Traguardo

Porre al centro della programmazione dei Consigli di classe l'arricchimento delle competenze chiave nel percorso di crescita delle alunne e degli alunni , attraverso esperienze legate alla realtà e attraverso oggettivi criteri di valutazione delle stesse.

Attività svolte

Promozione dell'educazione alla legalità attraverso la collaborazione con le Forze dell'Ordine.

Risultati raggiunti

Sensibilizzazione degli studenti al rispetto reciproco, alla corresponsabilità nei confronti della vita scolastica e del gruppo classe, alla cura dei beni comuni.

Evidenze

Documento allegato

UNACLASSEINVISITAALCOMANDODEICARABINIERIDELLASTAZIONEFORTESANGIULI



● Risultati a distanza

Priorità

Favorire la conoscenza di sé e l'orientamento per una scelta consapevole del prosieguo degli studi e per migliorare il successo scolastico.

Traguardo

Monitorare annualmente gli esiti in collaborazione con i principali Istituti superiori scelti dagli studenti.

Attività svolte

Il percorso di orientamento poggia le basi sulle azioni didattiche di educazione alla scelta nella scuola dell'infanzia, per giungere, attraverso le attività di continuità didattica e formativa tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, all'avvio della costruzione del progetto di vita da parte degli studenti dell'ultimo triennio del primo ciclo d'istruzione. Gli alunni della scuola secondaria sono accompagnati dai docenti all'acquisizione della consapevolezza circa i loro punti di forza per consentire una selezione più consapevole degli indirizzi di studio successivi.

Risultati raggiunti

Gli studenti hanno acquisito maggiore consapevolezza delle loro attitudini e, grazie alle visite annuali al Salone dell'Orientamento e agli incontri programmati con tutte le Scuole secondarie di secondo grado del territorio, la scelta della scuola superiore risulta più consona alle caratteristiche personali e alle aspettative di ciascun alunno, come abitualmente testimoniano i risultati scolastici del primo anno di frequenza negli Istituti di secondo grado.

Evidenze

Documento allegato

doc1.pdf



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

- **Obiettivi formativi prioritari perseguiti**

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

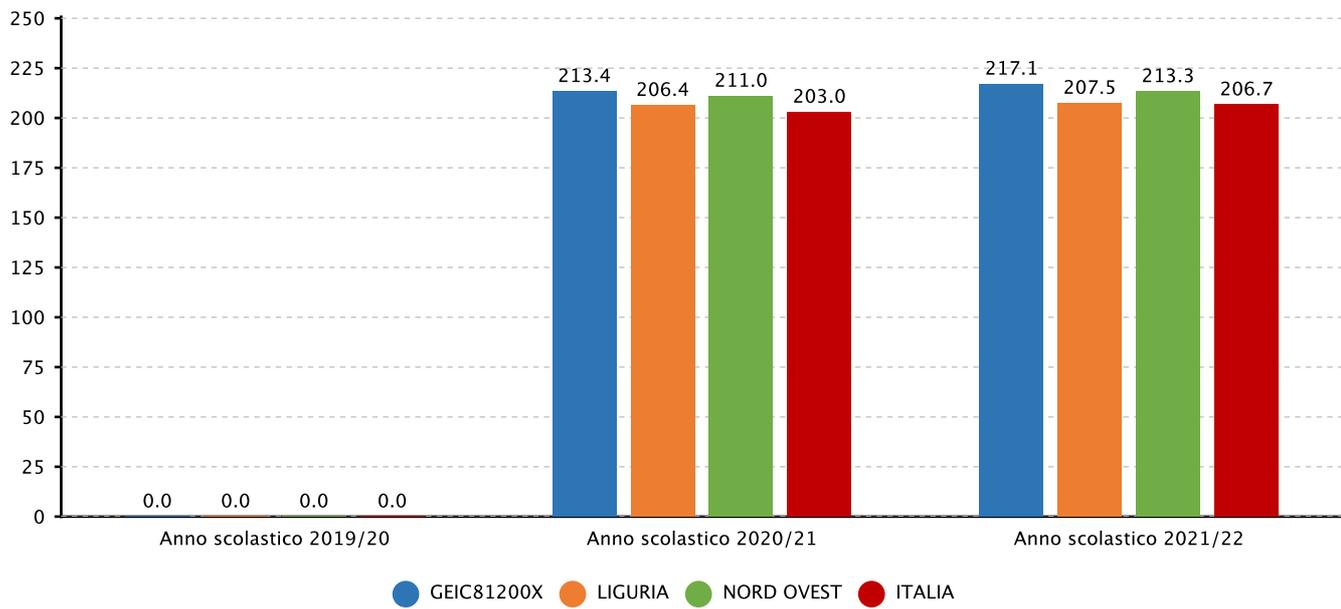
Attività svolte

Nel corso del triennio sono state sviluppate le competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese, a partire dalla scuola dell'infanzia fino ai percorsi di potenziamento della scuola secondaria di primo grado.

Risultati raggiunti

Nella scuola dell'infanzia è ormai a sistema l'avvio precoce all'apprendimento della lingua inglese; nella scuola primaria, oltre che nelle ore curricolari, l'uso autentico della seconda lingua è veicolato da attività ed inserito in diverse iniziative didattiche. Nella scuola secondaria di primo grado si attuano progetti di potenziamento della competenza in lingua inglese, con evidenti ricadute positive sui risultati scolastici e sugli esiti nelle prove nazionali.

Evidenze

**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI**



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

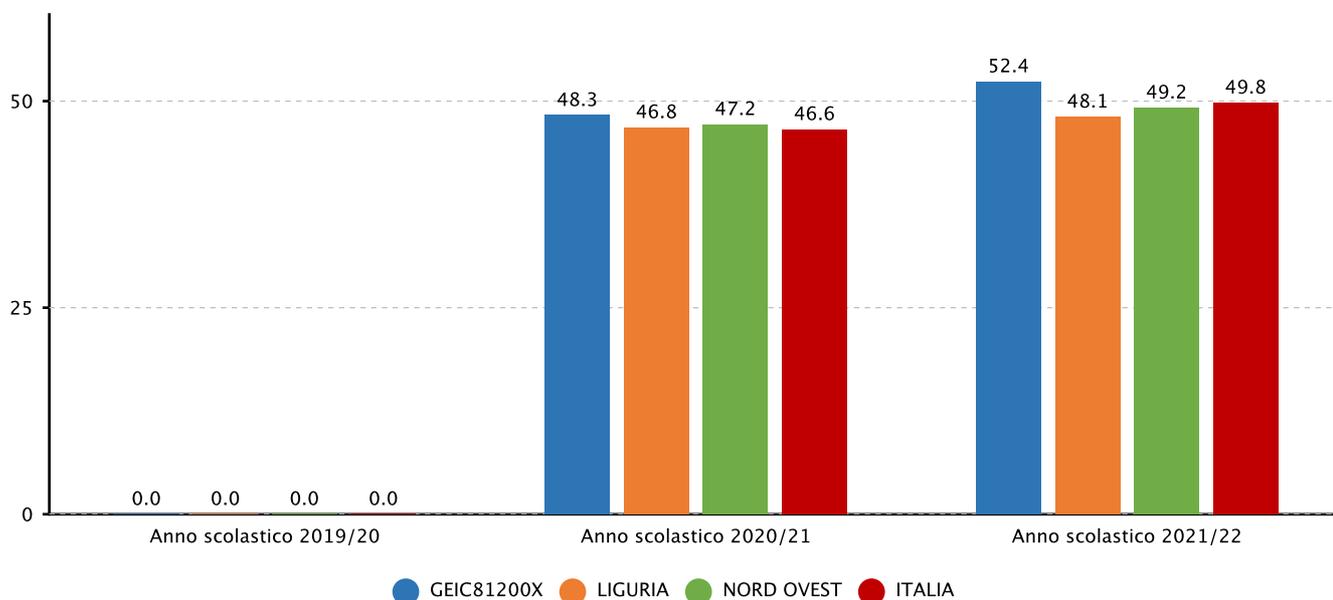
Nel corso del triennio è stata introdotta una progettazione atta a sviluppare le competenze matematico-logiche e scientifiche. In particolare, il laboratorio di robotica educativa è un'occasione per sviluppare capacità correlate al pensiero computazionale che potranno poi essere utilizzate nelle scelte di studio successive.

Risultati raggiunti

L'approccio innovativo nelle attività curriculari e nell'ampliamento dell'offerta formativa ha avuto significative ricadute sulla positività dei risultati ottenuti dagli studenti nelle prove nazionali e nell'esame di Stato.

Evidenze

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

La flessibilità organizzativa e l'apertura verso il territorio che caratterizzano l'Istituto favoriscono la partecipazione ad eventi e iniziative esterne alla scuola, specialmente sui temi della legalità e della sostenibilità ambientale, nella cornice dell'educazione a corretti stili di vita.

Risultati raggiunti

Le attività che hanno impegnato gli alunni dei diversi ordini di scuola sul fronte della tutela del bene comune sono state anche oggetto di attenzione da parte dell'Ente Locale, che ha ospitato le produzioni degli studenti (disegni, manifesti, oggetti) negli edifici comunali per renderli visibili alla cittadinanza.

Evidenze

Documento allegato

MOSTRASULRISPARMIOENERGETICO.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Nel corso del triennio è stato significativamente incrementato il patrimonio digitale della scuola, grazie all'assidua partecipazione ai programmi operativi nazionali, favorendo una costante e progressiva crescita delle competenze digitali degli alunni.

Risultati raggiunti

Nel corso dell'ultimo triennio l'Istituto ha messo in uso due piattaforme per la didattica (Moodle e GSuite) e formato docenti e alunni all'utilizzo delle repository di materiali, della condivisione in uso di documenti, della produzione di materiali sempre più ricchi, accattivanti e curati nei particolari. Grazie ai finanziamenti Pon e Monitor 440 un numero sempre maggiore di studenti ha seguito una formazione di robotica e partecipato ai campionati di First Lego League Italia, riportando risultati più che soddisfacenti. Il laboratorio di robotica presente nella succursale di San Marino è costantemente aggiornato e innovato grazie ai fondi Stem per le scuole. La fornitura di notebook e relativi carrelli di ricarica acquistati per tutti gli ordini di scuola, ha permesso di diffondere la pratica didattica digitale in tutte le classi. Nell'ultimo anno inoltre, grazie ancora al finanziamento Pon Digital Board, l'Istituto ha completato la dotazione di monitor digitali touch screen di ultima generazione.

Oltre alle opportunità offerte dai progetti PON, la scuola ha aderito ad eventi che hanno offerto la possibilità di incrementare il patrimonio digitale e di avvicinare gli studenti della scuola secondaria di primo grado al mondo del lavoro.

Evidenze

Documento allegato

SALONEORIENTAMENTI2022.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

La metodologia laboratoriale non solo ha rinnovato l'approccio didattico e il modo di "fare lezione" nella scuola primaria e secondaria ma ha rinnovato anche la didattica rivolta alla scuola dell'infanzia, ponendo le basi per un ciclo di attività dal nome inequivocabile: "laboratoriando".

Risultati raggiunti

La metodologia laboratoriale favorisce nei più piccoli la capacità di lavorare insieme, "negoziare" le azioni, accogliere i diversi punti di vista: abilità sociali che negli ordini di scuola successivi diventano competenze.

Evidenze

Documento allegato

ILMETODOLABORATORIALEALLASCUOLADELL'INFANZIA.pdf



Prospettive di sviluppo

- Proseguire il percorso di consolidamento dell'impianto verticale del curricolo;
- Incrementare ulteriormente il successo scolastico degli alunni, con particolare attenzione a favorire l'aumento dei risultati scolastici positivi nelle prove nazionali e della fascia medio alta degli esiti in uscita dal primo ciclo d'istruzione;
- Potenziare il dialogo e la collaborazione con il territorio, consolidando l'apertura della scuola al Terzo Settore per la dilatazione dell'orario scolastico e l'arricchimento dell'offerta formativa.