

STRUTTURA DEL CURRICOLO VERTICALE IN RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DECLINATE IN CAMPI DI ESPERIENZA E DISCIPLINE

Il curricolo verticale del nostro Istituto, la cui definizione è in corso, intende offrire agli alunni occasioni di apprendimento attivo attraverso una didattica che stimoli i diversi tipi di intelligenza, attento alla dimensione affettiva e disciplinare a un tempo.

Le indicazioni di contenuto possono essere dedotte dai singoli Piani di lavoro delle discipline

La seguente tabella riporta un quadro generale di raccordo tra competenze chiave, campi di esperienza e discipline. Una tabella che vuole essere uno strumento immediato di attuazione delle competenze chiave.

Il lavoro dei docenti dell'Istituto Comprensivo, nella realizzazione del sopracitato schema, si è concentrato sugli **elementi di raccordo** tra gli ordini, in modo tale da rendere più fluido il passaggio degli alunni negli anni ponte, passaggio che spesso presenta notevoli criticità e difficoltà.

Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Scuola secondaria di I grado
CAMPI DI ESPERIENZA	DISCIPLINE		DISCIPLINE
I discorsi e le parole	Italiano Tutte	COMUNICAZIONE LINGUA MADRE	Italiano
I discorsi e le parole	Inglese	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	Inglese Francese Spagnolo
Il sé e l'altro Immagini, suoni, colori Il corpo in movimento	Italiano Storia Geografia	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Storia Geografia Cittadinanza e Costituzione Arte Musica
Tutti	Tutte	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Tutte
La conoscenza del mondo	Matematica e Scienze	COMPETENZE IN MATEMATICA E IN AMBITO SCIENTIFICO/TECNOLOGICO	Matematica e Scienze Tecnologia
La conoscenza del mondo	Tutte	COMPETENZA DIGITALE	Tecnologia Tutte
Tutti	Tutte	SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	Tutte
Tutti	Tutte	IMPARARE AD IMPARARE	Tutte